

Хорошо читаем - отлично учимся
(Система упражнений для формирования устойчивого навыка чтения у
младших школьников)

*«Уметь читать в широком смысле этого слова – значит,
извлечь из мертвой буквы живой смысл»*

К.Д. Ушинский

Уверенное владение навыком чтения является одним из основных условий успешности детей в учении. Однако в настоящий момент навык чтения у школьников вызывают серьёзную тревогу у педагогов и родителей.

подавляющее большинство трудностей, которые наблюдаются у детей во время обучения в школе, связаны с тем, что они не могут самостоятельно получать информацию из книг и учебников.

Современные дети не просто не любят, но и не умеют читать, а чтение – это не только тот предмет, которым надо успешно овладеть ученику, но и тот, посредством которого он будет осваивать другие дисциплины, познавать богатство окружающего мира и человеческих отношений, формировать в себе собственное отношение к действительности.

Чтение – это труд. Наша задача - сделать его более производительным, продуктивным.

Навык беглого, осознанного и выразительного чтения закладывается в начальных классах.

На занятиях с учителем-дефектологом для детей школьного возраста включаются упражнения, направленные на улучшение техники чтения. Например, необычный способ чтения - тексты по спирали. Держа лист в одном положении, ребенок читает текст. Перевернутые слова читает «вверх ногами». Данное упражнение расширяет боковое зрение, развивает зрительное внимание, мышление, увеличивает концентрацию внимания.

А вот чтение текста, написанного разными шрифтами – помогает нашим учащимся улучшить свою технику чтения и развивает различительные способности, переключение внимания.

Данные упражнения превращают процесс чтения в необычное, веселое, интересное занятие, благодаря чему у ребенка формируется положительное эмоциональное отношение к нему. Детям предлагается произведение или отрывок, написанный разными шрифтами, буквами разного размера и цвета.

Это упражнение требует от ребенка большого внимания, а также осознания прочитанного. Если использовать это упражнение при групповой работе в виде чтения по цепочке, то необходимо прослушивание и осмысление предыдущих отрывков текста.

Такого рода упражнение можно подготовить и самостоятельно, выбрав любой понравившийся отрывок. Для этого всего лишь нужно в обычном текстовом редакторе набрать текст разными шрифтами. И вот что получается! Новый шрифт в каждом предложении (или даже в каждом слове) автоматически останавливает взгляд читателя.

Представленные упражнения помогут устранить причины трудностей и совершенствовать техническую составляющую процесса чтения, а следовательно помогут вашему ребёнку-школьнику в обучении в целом. Знакомьтесь с разделами постепенно, занимайтесь регулярно и с интересом, а читайте увлечённо, всей семьёй.